

Centre de recherche du Centre hospitalier de l'Université de Montréal

Le Centre de recherche du Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CRCHUM) est le plus grand centre de recherche en sciences biomédicales et soins de santé de l'Université de Montréal, et parmi les plus imposants au Canada.

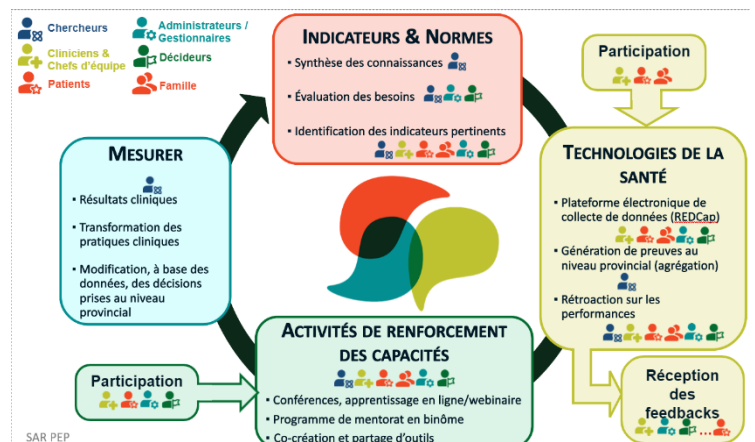
Situé à la station de métro Champs de Mars, le CRCHUM constitue un milieu de travail dynamique et innovateur dans un quartier vibrant à la jonction de Ville-Marie et du Vieux Montréal. En plus de travailler dans des installations ultramodernes à la fine pointe de la technologie, vous participerez à une vie scientifique animée et bénéficierez d'une foule d'avantages: milieu de travail diversifié et inclusif, horaires flexibles, politique de télétravail, programme récompenses, programmes d'aide, régime de retraite du gouvernement et des organismes publics, politique généreuse de congés. Notre centre de recherche favorise la stabilité d'emploi et soutient le développement et le perfectionnement professionnel pour des défis à la hauteur de vos aspirations.



Le projet SAR PEP

3% des québécois présenteront un trouble psychotique, qui émerge habituellement entre 15-35 ans. Ce trouble peut entraîner des conséquences importantes sur la santé, la qualité de vie, l'intégration sociale et le fonctionnement scolaire et professionnel. Une intervention spécialisée et intensive instaurée rapidement, lors du premier épisode psychotique (PEP), améliore les chances de rétablissement. Ainsi des programmes spécialisés PIPEP sont déployés à large échelle au Québec et ailleurs dans le monde; toutefois la qualité de l'implantation demeure hétérogène ce qui met en péril son efficacité. Les Systèmes apprenants utilisent la technologie pour monitorer en temps réel les pratiques et soutenir leur amélioration continue. Ils peuvent contribuer à relever le défi d'une implantation fidèle de modèle de soins complexes interdisciplinaires démontrés efficaces en :

- Compilant en temps réel des données sur les services (pour aider à comprendre si les programmes optimisent leurs énergies sur les facteurs principaux qui peuvent améliorer les services)
- Offrant un feedback en temps réel des indicateurs recueillis (en comparant les programmes à eux-même dans le temps et à la moyenne Québécoise en temps réel)
- Permettant d'identifier et d'offrir de la formation continue adaptée aux besoins de chaque équipe identifiée à l'aide du SAR PEP
- Puis mesurant l'impact de cette formation continue et du feedback reçu par le SAR (en continuant à mesurer les indicateurs après la formation)



Le présent projet a pour objectif d'améliorer la qualité des soins pour les personnes atteintes d'un PEP, en documentant la faisabilité d'implanter d'un système apprenant rapide (SAR) dans plusieurs programmes d'intervention pour PEP (PIPEP) du Québec et son acceptabilité. La conception, la mise en œuvre et l'évaluation de ce SARPEP, a impliqué à toutes les étapes, tous les acteurs-clés (cliniciens, utilisateurs de services et leurs proches, chercheurs, décideurs, MSSS, et l'Association québécoise des programmes de premier épisode (AQPPEP)). Le projet vise aussi à évaluer l'impact du SARPEP sur la trajectoire de soin et la satisfaction des utilisateurs quant aux services reçus, le respect des composantes essentielles des PIPEP et les prises de décisions aux plans local et provincial.

À terme, le SAR-PEP a pour but d'accroître la capacité des PIPEP du Québec à fournir des soins fondés sur les données probantes, monitorer leur performance, fixer des objectifs d'amélioration, prendre des décisions aux plans local et provincial, et à développer l'apprentissage collaboratif et les interactions multipartites et entre cliniques.

Description du poste

Le Professionnel de Recherche – responsable du volet « transfert de connaissances », travaillera de façon étroite avec Dr. Amal Abdel-Baki et les autres chercheurs principaux (Srividya Iyer, Annie LeBlanc, Manuela Ferrari, et Marc-André Roy), les autres membres de l'équipe de recherche déjà en place, et les différents partenaires.

L'exécution de différentes tâches reliées à ce volet lui seront confiées, sous la supervision de la coordinatrice du projet, comme par exemple l'organisation des sessions de transfert de connaissance, le soutien à la préparation de conférences, présentations, symposium, le maintien du site web et de la médiathèque SAR PEP etc.

Responsabilités

- ✓ Soutenir l'organisation des activités de formation continue et autres rencontres avec les partenaires
- ✓ Pouvoir synthétiser et produire des rapports d'activité (tableaux, figures, etc.)
- ✓ Établir et maintenir des communications efficaces avec les personnes et groupes engagés dans le projet
- ✓ Préparer du matériel pour les présentations et autres conférences
- ✓ Aider à animer la communauté de pratique
- ✓ Mettre à jour de façon régulière et méthodique le site web et la médiathèque scientifique
- ✓ Mener à toutes les étapes du projet un suivi méthodique et systématique
- ✓ Déplacement(s) possible(s) dans les programmes cliniques à travers le Québec
- ✓ Collaborer avec les coordinateurs pour la création d'outils et contenus pour l'amélioration des pratiques cliniques
- ✓ Aptitude relationnelle pour l'engagement de partenaires cliniciens, jeunes usagers de services, proches (membres de famille)
- ✓ Aisance à interagir avec des jeunes qui ont des problèmes de santé mentale sévère (atout)
- ✓ Travailler en collaboration avec des partenaires de l'environnement de l'Intervention Précoce pour l'élaboration de la formation continue etc.

Qualifications

- ✓ Minimum 2 ans d'expérience dans un milieu de recherche universitaire ou privée comme assistant.e de recherche, agent.e de recherche ou autre professionnel.le de la recherche
- ✓ Minimum un baccalauréat en sciences sociales, sciences biomédicales ou discipline pertinente
- ✓ Connaissance du milieu de l'intervention précoce en psychose et/ou santé mentale des jeunes
- ✓ Maîtrise des bonnes pratiques de recherche : processus d'obtention du consentement, bonnes pratiques de documentation, de collectes de données, etc.
- ✓ **Expérience avec la mise en œuvre d'un protocole de recherche**
- ✓ Bilinguisme Français et Anglais
- ✓ Expérience en revue de littérature (atout)
- ✓ Aptitudes informatiques et capacité à vite s'approprier un logiciel informatique
- ✓ Connaissance de la suite MS Office
- ✓ Souci du détail
- ✓ Facilité à trouver des solutions efficaces aux problèmes identifiés
- ✓ Excellent sens de l'organisation; capacité à prioriser les tâches
- ✓ **Excellente aptitude à travailler de façon autonome et en équipe**
- ✓ Expérience de gestion de site web (atout)
- ✓ Expérience en tant que formateur ou animateur de conférence

Statut et avantages

- ✓ Poste à temps complet : 35 heures par semaine (ou minimum 4jrs/semaine)
- ✓ Entrée en fonction : dès que possible
- ✓ Flexibilité d'horaires possibles et possibilité de télétravail à temps partiel
- ✓ Contrat de deux ans, renouvelable
- ✓ Salaire et avantages sociaux selon les politiques du CRCHUM :
 - Salaire selon les échelles en vigueur au CR CHUM
 - 20 jours de vacances par année après un an
 - 13 congés fériés
 - 9,6 jours de maladie monnayables
 - Poste non syndiqué
 - Régime de retraite (RREGOP) dès le premier jour d'embauche
 - Assurance collective

Pour poser votre candidature

Les candidat.e.s intéressé.e.s doivent faire parvenir leur curriculum vitae et lettre de présentation à :
celine.villemus.chum@ssss.gouv.qc.ca

Seuls les candidat.e.s retenu.e.s pour une entrevue seront contactés.

Le CRCHUM invite les femmes, les Autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques et les personnes ayant des limitations à soumettre leur candidature.

Le CRCHUM adopte une définition large et inclusive de la diversité qui va au-delà des lois applicables. Le CRCHUM encourage ainsi toutes les personnes, peu importe leurs caractéristiques, à poser leur candidature. Conformément aux exigences de l'immigration au Canada, veuillez noter que la priorité sera accordée aux citoyens canadiens et aux résidents permanents.