



Académie

D'ÉTÉ

Cahier de

l'academicien.ne

D'ÉTÉ

C'est reparti pour

l'édition 2024





Table des matières

À propos de ce cahier.....	4
Mot de bienvenue	5
Les valeurs de l'Académie d'été du CHUM.....	6
Programme de la semaine.....	8
Questions d'inspiration pour les jumelages.....	10
Réflexion : Ma posture de départ puis de fin	11
Activités du lundi	12
Activités du mardi	14
Activités du mercredi	16
Activités du jeudi	18
Activités du vendredi	20
Projet de <i>podcast</i>	22
Bottin de contacts	23
Le CHUM.....	24
Le Centre de recherche du CHUM en un clin d'œil.....	25
L'école d'intelligence artificielle en santé du CHUM.....	26
Notes.....	27

À propos de ce cahier

Ce cahier a été conçu spécialement pour vous, pour que vous puissiez garder des traces de votre passage à l'Académie d'été du CHUM.

Vous trouverez en ses pages l'horaire de la semaine, des pistes de questionnement, des espaces pour prendre des notes par activité et aussi des pages pour vous préparer à votre participation à notre tout premier podcast enregistré lors de l'Académie d'été du CHUM !

Ce cahier vous appartient et pourra vous suivre aussi longtemps que vous le voudrez. Qui sait... peut-être que dans cinq, dix ou vingt ans vous trouverez fort intéressant de le relire et de constater le chemin parcouru, par vous, par vos collègues académiciens et par le CHUM.

Mot de bienvenue

À la Direction de l'enseignement et de l'Académie CHUM, il nous tient à cœur de stimuler l'intérêt des jeunes envers toutes les professions de la santé. Plus que jamais, nous avons besoin de talents divers pour nous aider à transformer la santé d'aujourd'hui et de demain.

Si vous êtes ici cette semaine, c'est que vous souhaitez découvrir les choix de carrières qui s'offrent à vous dans le domaine de la santé.

Nous vous souhaitons de tisser des liens humains qui perdurent, de vivre des expériences inspirantes et transformatrices pour vous aider dans votre choix de carrière, et surtout, de rester vous-même et d'apporter votre couleur à cette expérience unique.

Bienvenue à vous, la nouvelle cohorte d'ambassadeurs de la santé d'aujourd'hui et de demain !



Les valeurs de l'Académie d'été du CHUM

Participer à l'Académie d'été du CHUM, c'est entrer dans la grande famille de la relève en santé. La semaine que vous vous apprêtez à vivre est comme une bulle hors du temps, avec une centaine de professionnels qui vous ouvrent les portes de leur quotidien, rien de moins!

Les rencontres que vous ferrez seront précieuses et l'expérience vécue en groupe, inoubliable. Et qui dit groupe, dit règles ! Mais on préfère les appeler NOS valeurs.

Ces valeurs ont été minutieusement choisies afin de permettre à tous les académiciens, professionnels et patients de vivre une semaine inoubliable, tout en faisant ressortir le meilleur de chacun.

RESPECT

envers vos collègues, les travailleurs du CHUM, les patients, l'environnement et l'équipement. Aucun geste portant atteinte à l'intégrité d'un individu, que ce soit en lien avec son statut social, ses croyances, ses origines, son sexe, son identité de genre ou une situation de handicap ne sera toléré.

ENGAGEMENT

tout au long de la semaine lors des activités.

OUVERTURE

envers les autres et envers les sujets abordés. S'intéresser à toutes les occasions de découvertes et d'apprentissages qui s'offrent à vous.

Nos attentes :

- ☑ En participant à l'Académie d'été, vous vous engagez à respecter ces valeurs. De notre côté, l'équipe du CHUM s'engage à vous aider à vous les approprier ! Par exemple, si nous séparons un petit groupe d'académiciens qui se serait formé et se tient à l'écart, c'est pour vous encourager à entrer en relation avec les autres et à faire preuve d'ouverture !
- ☑ Finalement, sur une note plus stricte, nous avons la responsabilité de nous assurer que les professionnels qui offrent généreusement de leur temps, ainsi que tous les académiciens, aient une expérience positive. Ainsi, en cas de manque de respect, un seul avertissement sera donné pour ajuster la situation. En cas d'un deuxième écart de conduite, l'académicien en faute sera exclu du programme sans délai.

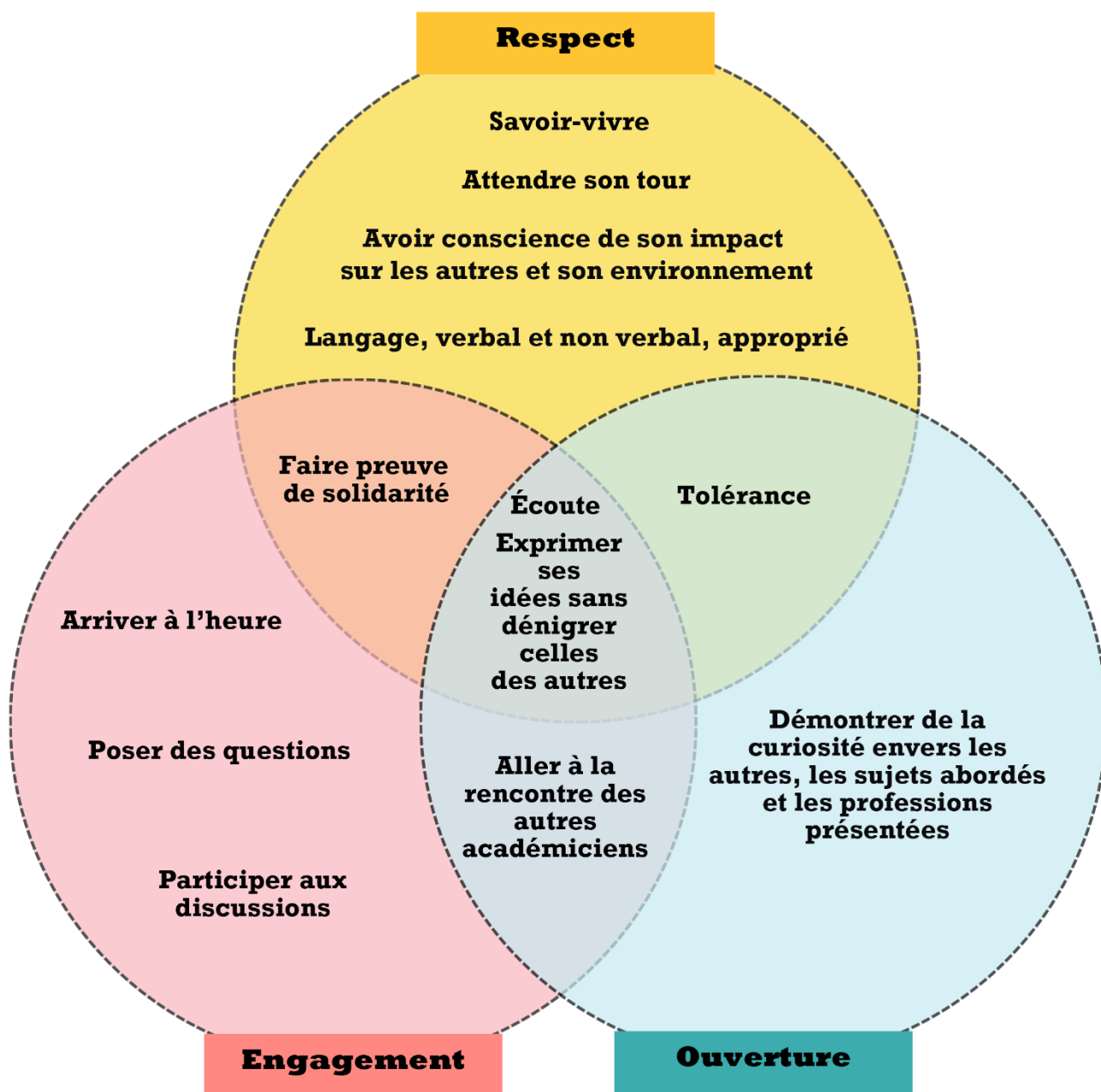


Diagramme représentant les valeurs de l'Académie d'été du CHUM

Programme de la semaine

	Lundi	Mardi	Mercredi
8h30	Accueil (8h30 – 8h45)	Atelier IA Malik Amir 8h30 – 9h30 (R02.606)	Accueil (8h30 – 8h45)
8h45	L'arrière-scène du milieu hospitalier Martin Reed 8h30 – 9h30 (R02.606)		Quotidien et réalité d'un médecin Catalina Sokoloff 8h45 - 9h30 (R02.606)
9h00			
9h15			
9h30	Activité « brise-glace » 9h30 – 10h00	Pause (9h30 - 9h45)	Pause (9h30 - 9h45)
9h45		Jumelage 1 (Groupe B et C) (Visite du bloc opératoire pour le <i>groupe A</i>) 9h45 - 11h45	Jumelage 2 (Groupes A,B et C) 9h45 - 11h45
10h00	Pause (10h00 - 10h15)		
10h15	3, 2, 1... Trouve ta carrière en santé ! (activité « <i>speed dating</i> professionnel ») 10h15 – 11h45 (CRCHUM 5 ^e étage)		
10h30			
10h45			
11h00			
11h15			
11h30			
11h45	Retour (11h45 - 12h00)	Retour (11h45 - 12h00)	Retour (11h45 - 12h00)
12h00	Dîner 12h00 – 13h00 (Foyer 2 ^e)	Dîner 12h00 – 13h00 (Foyer 2 ^e)	Dîner 12h00 – 13h00 (Foyer 2 ^e)
12h15			
12h30			
12h45			
13h00	3 ateliers en rotation 45 minutes chaque 13h00 – 15h30 1. Échographie Salles 16-18, 3 ^e étage 2. Atelier de suture Salles 1-3, 3 ^e étage 3. RCR Salles 3-4, 2 ^e étage	Visite 1 13h00 – 15h15 a. Laboratoire Guylaine Athot <i>Groupe C</i> b. Bloc opératoire Kenia Ponce <i>Groupe B</i> Jumelage <i>Groupe A</i>	3 ateliers en rotation 45 minutes chaque 13h00 – 15h30 1. Laparoscopie (R03.608) 2. Télésanté Salles 4-6, 3 ^e étage 3. Intubation Salle 17 – 3 ^e étage
13h15		Pause (15h15-15h30)	
13h30			
13h45			
14h00		Atelier « Patients partenaires » Patrick Legris 15h30 – 16h30 (R02-606)	
14h15			
14h30			
14h45			
15h00			
15h15			
15h30			
15h45	Pause (15h45 – 16h00)	Pause (15h45 – 16h00)	
16h00	Retour réflexif 16h00 – 16h30	Retour réflexif 16h00 – 16h30	
16h15			

	Jeudi	Vendredi
8h30	Atelier éthique Karine Bédard 8h30 – 9h30 (R02.606)	Accueil (8h30 – 8h45)
8h45		Atelier « Équité, diversité, inclusion » Nyanyui K. S., Karine H. 8h45 – 9h45 (R02.606)
9h00		
9h15		
9h30		
9h45	Jumelage 3 (Groupes A,B et C) 9h45 – 11h45	
10h00		
10h15		
10h30		
10h45		
11h00		
11h15		
11h30		
11h45	Retour (11h45 – 12h00)	Retour (11h45 – 12h00)
12h00	Dîner 12h00 – 13h00 (Foyer 2 ^e)	Dîner 12h – 13h (Foyer 2 ^e)
12h15		
12h30		
12h45		
13h00		
13h15	Pause (14h15 – 14h30)	
13h30		
13h45	Enregistrement de podcast (R02.130) 14h30 – 16h00	
14h00		
14h15		
14h30		
14h45		
15h00		
15h15		Pause (15h15 – 15h30)
15h30	Simulation (<i>Escape Room</i>) 15h30 - 16h30 R03 236-246-226	Célébration de clôture 16h00 - 17h30
15h45		
16h00		
16h15		

[illegible]

Questions d'inspiration pour les jumelages

Rôle principales tâches

- ☐ Comment décririez-vous votre rôle ?
- ☐ Quelles sont vos tâches principales au quotidien ?
- ☐ Qu'est-ce que vous trouvez le plus valorisant dans votre travail ?
- ☐ Quels sont vos plus grands défis ?
- ☐ Quelle compétence est la plus importante pour faire votre travail ?
- ☐ Quels changements avez-vous vécus dans votre profession dans les dernières années ?
- ☐ Comment votre travail évolue grâce aux technologies ?

Environnement de travail

- ☐ Comment décririez-vous l'ambiance de travail entre collègues ?
- ☐ Quels sont les outils, le matériel ou l'équipement que vous utilisez régulièrement ?

Formation et choix de carrière

- ☐ Quelles sont les formations nécessaires à votre profession ?
- ☐ Comment ou pourquoi avez-vous choisi votre profession ?
- ☐ Selon vous, quelles sont les deux ou trois qualités les plus importantes pour exercer votre rôle ?
- ☐ Selon vous, quels seront les principaux changements à venir dans votre profession ?
- ☐ Auriez-vous des conseils pour les jeunes qui souhaitent faire le même travail que vous ?
- ☐ Quel est le taux de placement dans votre domaine ?

Mes idées de questions

Réflexion : Ma posture de départ puis de fin

Départ – Jour 1

La ou les professions qui m'intéressent au départ (s'il y en a) :

Pourquoi ?

Fin – Jour 5

Ma profession coup de cœur : _____

Pourquoi ?

La profession ou le domaine dont j'ignorais complètement l'existence :

La profession que je ne voudrais JAMAIS faire !

Pourquoi ?

La profession qui m'impressionne le plus :

Pourquoi ?

L'endroit au CHUM qui m'apparaît le milieu de travail de rêve :

Le ou la professionnel.le le/la plus inspirant.e que j'ai rencontré.e :

La prochaine étape pour moi afin de continuer mon parcours vers la profession de mes rêves :

Activités du lundi

CONFÉRENCE D'OUVERTURE : L'ARRIÈRE-SCÈNE DU MILIEU HOSPITALIER - MARTIN REED

Ce que j'ai appris : _____

Ce qui me marque : _____

Les questions qui me viennent à l'esprit : _____

3, 2, 1... TROUVE TA CARRIÈRE EN SANTÉ !

Ce que j'ai appris : _____

Ce qui me marque : _____

Les questions qui me viennent à l'esprit : _____

ATELIERS PRATIQUES

Échographie

Ce que j'ai appris : _____

Ce qui me marque : _____

Les questions qui me viennent à l'esprit : _____

Points de suture

Ce que j'ai appris : _____

Ce qui me marque : _____

Les questions qui me viennent à l'esprit : _____

RCR

Ce que j'ai appris : _____

Ce qui me marque : _____

Les questions qui me viennent à l'esprit : _____

Activités du mardi

ATELIER SUR L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE – MALIK AMIR –SQIAM

Ce que j'ai appris : _____

Ce qui me marque : _____

Les questions qui me viennent à l'esprit : _____

JUMELAGE

Le ou la professionnelle qui m'a accueilli : _____

Ce que j'ai appris : _____

Ce qui me marque : _____

Les questions qui me viennent à l'esprit : _____

VISITE

Endroit visité : _____

Ce que j'ai appris : _____

Ce qui me marque : _____

Les questions qui me viennent à l'esprit : _____

ATELIER : PATIENTS PARTENAIRES

Ce que j'ai appris : _____

Ce qui me marque : _____

Les questions qui me viennent à l'esprit : _____

Activités du mercredi

CONFÉRENCE : QUOTIDIEN ET RÉALITÉ D'UN MÉDECIN - CATALINA SOKOLOFF

Ce que j'ai appris : _____

Ce qui me marque : _____

Les questions qui me viennent à l'esprit : _____

JUMELAGE

Le ou la professionnelle qui m'a accueilli : _____

Ce que j'ai appris : _____

Ce qui me marque : _____

Les questions qui me viennent à l'esprit : _____

ATELIERS PRATIQUES

Laparoscopie

Ce que j'ai appris : _____

Ce qui me marque : _____

Les questions qui me viennent à l'esprit : _____

Télésanté

Ce que j'ai appris : _____

Ce qui me marque : _____

Les questions qui me viennent à l'esprit : _____

Intubation

Ce que j'ai appris : _____

Ce qui me marque : _____

Les questions qui me viennent à l'esprit : _____

Activités du jeudi

ATELIER : DÉBAT ÉTHIQUE - KARINE BÉDARD

Ce que j'ai appris : _____

Ce qui me marque : _____

Les questions qui me viennent à l'esprit : _____

JUMELAGE

Le ou la professionnelle qui m'a accueilli : _____

Ce que j'ai appris : _____

Ce qui me marque : _____

Les questions qui me viennent à l'esprit : _____

VISITE

Endroit visité : _____

Ce que j'ai appris : _____

Ce qui me marque : _____

Les questions qui me viennent à l'esprit : _____

ESCAPE ROOM

Ce que j'ai appris : _____

Ce qui me marque : _____

Les questions qui me viennent à l'esprit : _____

Activités du vendredi

ATELIER : ÉQUITÉ DIVERSITÉ INCLUSION -

Ce que j'ai appris : _____

Ce qui me marque : _____

Les questions qui me viennent à l'esprit : _____

PARCOURS RECHERCHE AU CRCHUM

PLATEFORME IMAGERIE CELLULAIRE

Ce que j'ai appris : _____

Ce qui me marque : _____

Les questions qui me viennent à l'esprit : _____

PLATEFORME MICROFLUIDIQUE

Ce que j'ai appris : _____

Ce qui me marque : _____

Les questions qui me viennent à l'esprit : _____

LABORATOIRE E.SAMARUT - AXE NEURO

Ce que j'ai appris : _____

Ce qui me marque : _____

Les questions qui me viennent à l'esprit : _____

LABORATOIRE SIMON GRANJEAN-LAPIERRE – AXE IMMUNO

Ce que j'ai appris : _____

Ce qui me marque : _____

Les questions qui me viennent à l'esprit : _____

LABORATOIRE CIARAN MURPHY – AXE CARDIO

Ce que j'ai appris : _____

Ce qui me marque : _____

Les questions qui me viennent à l'esprit : _____

ATELIER : INNOVATION

Centre d'innovation en de santé de précision

Ce que j'ai appris : _____

Ce qui me marque : _____

Les questions qui me viennent à l'esprit : _____

Projet de *podcast*

Présentation

Vendredi PM, nous terminerons la semaine en beauté avec l'enregistrement d'un *podcast* collectif, dont l'objectif est de vous donner un espace de parole pour partager votre expérience ! Nous ne savons pas encore ni quand ni où il sera diffusé... mais on vous tiendra au courant !

Déroulement

Le jour de l'enregistrement, vous aurez 30 minutes pour tester l'équipement d'enregistrement. Vous serez accompagnés afin de vous familiariser avec la position à adopter devant un micro, mais aussi afin d'approivoiser la sensation d'être dans un studio ! Mais... nous n'irons pas dans un studio, c'est le studio qui viendra à nous ! 60 minutes seront accordées à l'enregistrement, qui sera animé par un membre de l'équipe de l'Académie. On vous réserve la surprise des détails, mais rassurez-vous, ce ne sera pas diffusé en temps réel, et les personnes inconfortables ne seront pas obligées de prendre la parole.

Préparation du podcast

Quand on fait nos retours réflexifs en grand groupe... C'est une forme de préparation ! En participant aux retours réflexifs, vous vous préparez à prendre la parole lors du *podcast*. On a aussi préparé quelques questions plus ciblées.

BLOC 1 (10 minutes)

- ☐ Qu'est-ce que vous avez découvert pendant l'Académie et qui a changé votre perception, votre vision du système de santé et des perspectives d'avenir dans ce milieu?

BLOC 2 (10 minutes)

- ☐ Qui sont les professionnels qui vous ont le plus marqués au courant de l'Académie et pourquoi?

BLOC 3 (10 minutes)

- ☐ Quelles utilisations des technologies et de l'IA au CHUM vous ont interpellés et pourquoi?
- ☐ Comment te projettes-tu dans tes études et sur le marché du travail, à la lumière des changements qu'apportent l'IA dans le secteur de la santé?
- ☐ Comment peux-tu contribuer à créer des ponts entre la science de la santé et l'intelligence artificielle?

BLOC 4 (10 minutes)

- ☐ Avec quels apprentissages sur vous-même et sur les autres retournez-vous à la maison ce soir?
- ☐ Qu'est-ce que vous diriez à un ami qui n'a pas pu venir à l'Académie d'été du CHUM et qui se demande si le milieu de la santé est un bon choix d'orientation?

Bottin de contacts

Pendant la semaine, vous allez rencontrer une multitude de personnes ! D'autres étudiants, mais aussi des professionnels et des intervenants de partout. Vous voulez rester en contact par amitié ou pour du mentorat ? Vous n'avez pas votre téléphone en main ? Soyez *vintage* et prenez les coordonnées de vos contacts ici, par écrit. ;)

[illegible]

Le CHUM

Le Centre hospitalier de l'Université de Montréal est un hôpital innovant au service de la population. Ses installations uniques et modernes, ainsi que les expertises de ses équipes, en font l'un des plus grands complexes hospitaliers en Amérique du Nord.

Le CHUM est un centre hospitalier reconnu, doté d'installations ultramodernes et d'équipements à la fine pointe de la technologie. Reconnu pour son excellence, **le Centre de recherche du CHUM** regroupe quelques 600 chercheuses, chercheurs, investigatrices et investigateurs dédiés au développement, à l'évaluation et à la mise en œuvre de traitements novateurs.

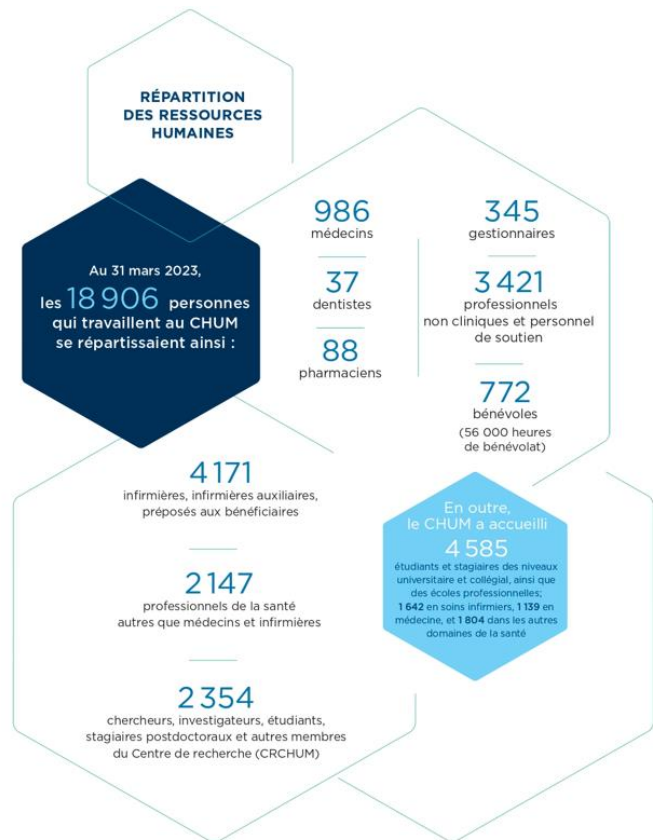
Le CHUM se démarque également par sa Direction de l'enseignement et de l'Académie CHUM (**DEAC**). Cete dernière offre un environnement d'enseignement et de formation stimulant aux professionnelles et professionnels de la santé d'aujourd'hui et de demain. **L'École d'intelligence artificielle en santé du CHUM (ÉIAS)**, lancée en 2018, fait partie intégrante de la DEAC. Elle développe la relève et le personnel de la santé dans leur capacité à intégrer l'intelligence artificielle en milieu réel, au bénéfice des patients.

Le CHUM agit en étroite collaboration avec les patientes et les patients, qu'il place au cœur de ses actions, ainsi qu'avec leurs proches. Il fournit les meilleurs soins et joue un rôle déterminant dans l'amélioration de la santé et du mieux-être de la population. Le CHUM participe aussi à l'amélioration du réseau de la santé en développant et instaurant des pratiques novatrices adaptées aux besoins de tous.



Numérisez ce code QR pour voir la vidéo
« Le CHUM. Un hôpital de classe mondiale au cœur de Montréal »

Pour plus de renseignement : chumontreal.qc.ca



Le Centre de recherche du CHUM en un clin d'œil

Le Centre de recherche du Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CRCHUM) est le plus grand centre de recherche dans le domaine des sciences biomédicales et des soins de santé de l'Université de Montréal. Il figure parmi les plus imposants et les plus modernes au Canada.

Implanté au cœur de Montréal, le CRCHUM est un haut lieu de création, de génération de connaissances et de formation. Sous son toit cohabitent en harmonie recherche fondamentale, recherche clinique et recherche en santé des populations à travers six axes de recherche :

- Cancer ;
- Cardiométabolique ;
- Immunopathologie ;
- Neurosciences ;
- Imagerie et Ingénierie ;
- Carrefour de l'innovation et de l'évaluation en santé.



162 chercheuses
et chercheurs réguliers

+de **325** investigatrices
et investigateurs

20 plateformes
technologiques et
de services

Près de **385**
étudiantes et étudiants
des cycles supérieurs

115
stagiaires
postdoctoraux

Près de **875**
personnels de recherche

+de **260**
personnes en soutien
aux équipes de recherche

Près de **1215**
publications
revues par les pairs

15 chaires
de recherche du Canada
25 chaires
philanthropiques

+de **103M\$**
en revenus de
recherche

Siège d'une production scientifique de réputation internationale, le CRCHUM ancre sa recherche dans sa communauté dynamique et offre un environnement diversifié, équitable et inclusif pour la formation de scientifiques, qui poseront demain leurs jalons sur la scène mondiale de la recherche.

La recherche au CRCHUM s'exprime sous plusieurs facettes :



Numérisez ce code QR et venez découvrir les [visages de la recherche](#)



Numérisez ce code QR et visionnez la vidéo
[Le CRCHUM : L'AUDACE DE CHERCHER PLUS LOIN.](#)

Source : [Rapport d'activités du CRCHUM 2022-2023.](#)

L'école d'intelligence artificielle en santé du CHUM

Lancée en 2018, elle est la première école AU MONDE à se concentrer sur le développement des capacités humaines et l'implantation de l'IA en milieu réel de santé.

Une école pour tous : L'École de l'intelligence artificielle en santé (ÉIAS) est destinée à tous les intervenants œuvrant dans ou pour le domaine de la santé, ce qui inclut les partenaires ou entreprises travaillant directement ou indirectement pour le bien-être des patients.

Mission et vision

La mission de l'ÉIAS est de développer la relève et les acteurs de la santé dans leur capacité à intégrer l'IA en milieu réel, pour améliorer la santé de la population et ce, de façon éthique et responsable.

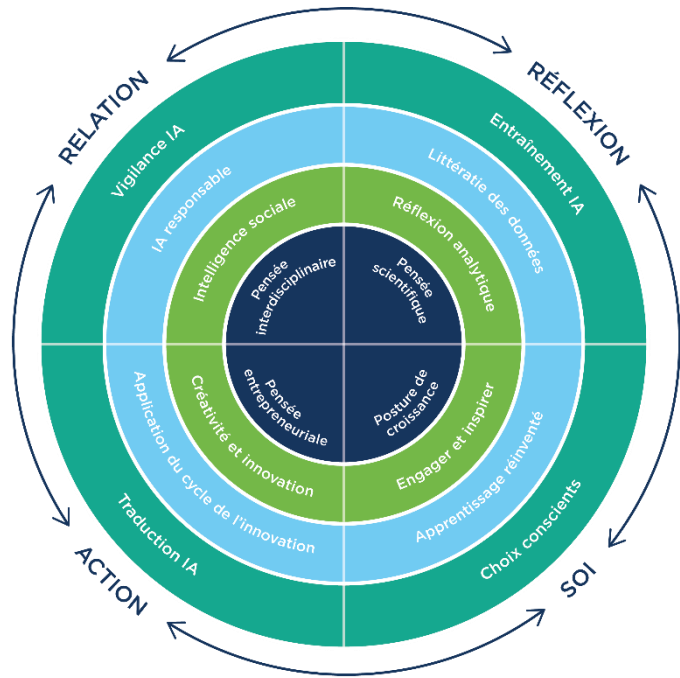
Un référentiel de compétences pour l'intégration de l'IA en santé

Pourquoi mettre au point un référentiel de compétences ?

L'intelligence artificielle (IA) révolutionne les façons de travailler. Même si elle s'annonce prometteuse, son implantation ne se fait pas automatiquement. Nos analyses mettent en évidence que des compétences techniques s'avèrent certes essentielles, mais insuffisantes.

En effet, il faut un ensemble de compétences fondamentalement humaines pour intégrer l'IA au bénéfice des patientes, des patients et de la population.

L'École de l'intelligence artificielle en santé (ÉIAS) du Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM) a conçu un référentiel de compétences unique permettant une meilleure intégration de l'IA dans la pratique en santé. <https://eiaschum.ca/referentiel-de-competences-eias/>



Numérisez ce code QR pour en savoir plus sur le référentiel de compétences pour l'intégration de l'IA en santé.

[illegible]



Académie

D'ÉTÉ