

NOM : _____ MATRICULE : _____

STAGE : _____ MILIEU _____

APC 1: Procéder à l'anamnèse et effectuer un examen mental adapté à la situation clinique du patient

Situation clinique : _____

ANAMNÈSE :	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
L'EXTERNE :			
Accueille le patient et clarifie son rôle			
Détermine efficacement la principale raison de consultation			
Recueille les informations de base pertinentes au contexte clinique (p. ex. antécédents)			
Explore la problématique actuelle (HMA) à l'aide de techniques d'entrevue appropriées			
Passes en revue les principaux symptômes d'appel des grands syndromes psychiatriques			
Questionne la dangerosité pour soi et pour autrui			
La cueillette d'information reflète un raisonnement clinique adéquat			
EXAMEN MENTAL (E/M) :			
L'examen mental est structuré et complet			
L'étudiant distingue les principaux concepts de l'examen mental (p. ex. attitude, activité psychomotrice, langage, affects, etc.)			
Le vocabulaire utilisé est adéquat			

APPRÉCIATION GLOBALE :

Tous les indicateurs sont de niveau « acquis » et l'externe peut effectuer cette activité de façon indépendante sous supervision indirecte dans un délai acceptable. L'activité est dite « fiable » comme à un résident au jour 1. Cocher le cercle vert.



L'externe fait preuve d'autonomie quand il effectue la tâche mais il nécessite de l'accompagnement pour la réussir intégralement. Cocher le triangle jaune.



L'externe n'a pas complété la tâche tel qu'attendu de sorte qu'il a nécessité un support quasi complet ou une intervention immédiate de la part du superviseur. Cocher l'hexagone rouge.



COMPORTEMENT NON PROFESSIONNEL :

L'externe a présenté un comportement non professionnel. Cocher le carré noir.



Commentaires : _____

Plan de réussite : _____

Superviseur : _____ Semaine de stage : _____ Date : _____

NOM : _____ MATRICULE : _____

STAGE : _____ MILIEU _____

APC 1: Procéder à l’anamnèse et effectuer un examen mental adapté à la situation clinique du patient

Situation clinique : _____

DIRECTIVES POUR COMPLÉTER LA FICHE

La fiche doit être complétée à la suite d’une observation directe.

APPRÉCIATION GLOBALE : Elle correspond au jugement holistique de l’évaluateur.

L’appréciation « **attendue** » en début d’externat est le jaune ▲ .

L’appréciation verte ● devra être obtenue dans la plupart des observations de l’étudiant en fin d’externat. La majorité des critères doivent être « **acquis** » pour que la tâche soit fiable et que l’appréciation verte soit donnée.

Une activité est dite fiable ● lorsque l’externe est prêt à effectuer l’APC sous supervision indirecte tel qu’attendu à son premier jour de résidence.

L’appréciation ● révèle une difficulté importante chez l’étudiant ou qu’il nécessite un support quasi complet. Veuillez préciser quelle est la difficulté dans les commentaires.

Plan de réussite : Décrire des stratégies pour atteindre la compétence requise pour l’APC

INDICATEURS DES COMPORTEMENTS ACQUIS	
1.	S’identifie adéquatement.
2.	Tente de mettre le patient à l’aise et d’établir un climat de collaboration.
3.	Arrive efficacement à cibler la raison de consultation.
4.	Recueille les informations de base pertinentes : <ul style="list-style-type: none"> • antécédents personnels psychiatriques et médicaux, • antécédents psychiatriques familiaux si pertinent, • habitudes de vie, • antécédents judiciaires, • allergies, • médication.
5.	Explore la problématique actuelle (HMA) à l’aide de techniques d’entrevue appropriées. Dans la plupart des cas un questionnaire en entonnoir, avec progression de questions ouvertes vers des questions fermées, mais il pourrait devoir changer de techniques d’entrevue selon les particularités du cas et du
6.	Passé en revue les principaux symptômes d’appels des grands syndromes psychiatriques : <ul style="list-style-type: none"> • troubles psychotiques, • troubles de l’humeur, • troubles anxieux.
7.	Questionne la dangerosité pour soi et pour autrui
8.	La cueillette d’information reflète un raisonnement clinique adéquat : questionnaire axé sur des hypothèses cliniques initiales et subséquentes au fil de
9.	L’examen mental est structuré et complet
10.	L’étudiant distingue les principaux concepts de l’examen mental : <ul style="list-style-type: none"> • attitude, • activité psychomotrice, • langage, • affects, • humeur, • cours, • forme et contenu de la pensée, • perceptions, • fonctions cognitives supérieures.
11.	Le vocabulaire utilisé est adéquat