

FORMULAIRE HEBDOMADAIRE/PÉRIODIQUE – SANTÉ MENTALE

Nom de l'étudiante : _____ **SOM 6419 – 2^e stage**

Activité/Secteur : _____ Date : _____ AM /PM /SOIR /FDS

Exemples de cas cliniques :

Situation : _____

Situation : _____

Situation : _____

CRITÈRES	De manière générale l'étudiante :
1. Pratique clinique - Pour les situations cliniques courantes :	
1.1	Intervient auprès de la Personne dans le respect de ses valeurs et croyances, et dans une perspective systémique
1.2	Effectue un questionnaire et un examen des troubles mentaux et physiques ciblé, à la recherche des impressions diagnostiques différentielles les plus probables
1.3	Identifie et peut justifier l'impression diagnostique la plus probable et priorise les impressions diagnostiques différentielles
1.4	Priorise les problèmes de santé en intégrant la perspective de la Personne
1.5	Propose les éléments principaux d'un plan d'investigation cohérent
1.6	Élabore un plan de traitement intégré ¹
1.7	Assure un suivi clinique pertinent
1.8	Rédige des notes au dossier pertinentes, concises, complètes et incluant les impressions diagnostiques et les plans d'investigation et de traitement
1.9	Initie une intervention pertinente lors d'une urgence au plan de la santé physique ou mentale
1.10	Organise son temps et la gestion de son travail de façon efficace
1.11	Assiste aux activités de formation continue offertes dans son milieu, lorsque pertinent
1.12	Fait preuve d'autocritique dans toutes situations
2. Soutien de la Personne dans ses apprentissages	
2.1	Planifie et anime des rencontres familiales ou d'équipe lorsque pertinent
2.2	Transmet les informations, soutient la Personne dans l'identification de stratégies visant l'adoption d'habitudes de vie favorables
3. Collaboration et éthique : a. Communication	
a. Communication	
3.1	Discute de la situation clinique, en ciblant les priorités
3.2	Démontre de la tolérance et de la compréhension devant des situations imprévues ou ambiguës
3.3	Cible les situations qui justifient une consultation et assure le suivi des recommandations du consultant
3. Collaboration et éthique : b. Raisonnement éthique	
3.4	Collabore à l'identification de stratégies pertinentes pour la résolution de situations à caractère éthique

¹ Un plan de traitement intégré signifie que l'étudiante tient compte à la fois et dans des proportions adaptées à la situation clinique, des aspects médicaux et des aspects de pratique infirmière avancée.

Responsabilités de l'étudiante :

- Le formulaire doit être complété une fois par semaine lorsque la supervision est effectuée par la même personne.
- L'étudiante doit s'entendre avec son superviseur sur les modalités entourant la façon de compléter la section du formulaire « recommandations du superviseur ».
- Les rubriques marquées d'une étoile (*) doivent être complétées par l'étudiante, une fois par semaine, avant de présenter le formulaire à son superviseur, afin que ce dernier puisse en prendre connaissance.
- L'étudiante remet l'original complété et signé à la préceptrice responsable, ou à la personne désignée dans le milieu au fur et à mesure. La préceptrice responsable doit avoir en main tous les formulaires complétés 24 heures avant l'évaluation un tiers et deux tiers et l'évaluation certificative. Si cette procédure n'est pas respectée, les évaluations ne pourront pas avoir lieu et l'étudiante se verra attribué la note F* pour le stage.

* Forces (selon l'étudiante) :	*Points à améliorer (selon l'étudiante) :
*Réflexions de l'étudiante:	
Recommandations du superviseur <input type="checkbox"/> Ou Recommandations du superviseur, tel que compris verbalement par l'étudiante <input type="checkbox"/>	

Nom du superviseur

Signature du superviseur

Signature de la stagiaire IPSSM