

**ÉVALUATION CERTIFICATIVE FIN STAGE – STAGIAIRE IPS : SM - SOM 6419 – 2<sup>e</sup> stage**

Nom de la stagiaire : \_\_\_\_\_ Date de l'évaluation : \_\_\_\_\_ Secteur : \_\_\_\_\_ Établissement : \_\_\_\_\_

CRITÈRES	De manière générale l'étudiante :	RA	RPA
<b>1. Pratique clinique - Pour les situations cliniques courantes :</b>			
1.1	Intervient auprès de la Personne dans le respect de ses valeurs et croyances, et dans une perspective systémique		
1.2	Effectue un questionnaire et un examen des troubles mentaux et physiques ciblé, à la recherche des impressions diagnostiques différentielles les plus probables		
1.3	Identifie et peut justifier l'impression diagnostique la plus probable et priorise les impressions diagnostiques différentielles		
1.4	Priorise les problèmes de santé en intégrant la perspective de la Personne		
1.5	Propose les éléments principaux d'un plan d'investigation cohérent		
1.6	Élabore un plan de traitement intégré <sup>1</sup>		
1.7	Assure un suivi clinique pertinent		
1.8	Rédige des notes au dossier pertinentes, concises, complètes et incluant les impressions diagnostiques et les plans d'investigation et de traitement		
1.9	Initie une intervention pertinente lors d'une urgence au plan de la santé physique ou mentale		
1.10	Organise son temps et la gestion de son travail de façon efficace		
1.11	Assiste aux activités de formation continue offertes dans son milieu, lorsque pertinent		
1.12	Fait preuve d'autocritique dans toutes situations		
<b>2. Soutien de la Personne dans ses apprentissages</b>			
2.1	Planifie et anime des rencontres familiales ou d'équipe lorsque pertinent		
2.2	Transmet les informations, soutient la Personne dans l'identification de stratégies visant l'adoption d'habitudes de vie favorables		
<b>3. Collaboration et éthique : a. Communication</b>			
3.1	Discute de la situation clinique, en ciblant les priorités		
3.2	Démontre de la tolérance et de la compréhension devant des situations imprévues ou ambiguës		
3.3	Cible les situations qui justifient une consultation et assure le suivi des recommandations du consultant		
<b>4. Collaboration et éthique : b. Raisonnement éthique</b>			
3.4	Collabore à l'identification de stratégies pertinentes pour la résolution de situations à caractère éthique		

<sup>1</sup> Un plan de traitement intégré signifie que l'étudiante tient compte à la fois et dans des proportions adaptées à la situation clinique, des aspects médicaux et des aspects de pratique infirmière avancée.

Échelle d’appréciation : RA : Répond aux attentes    RPA : Ne répond pas aux attentes

Tout critère évalué RPA doit être justifié par écrit dans la section « commentaires »

Commentaires :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nom du médecin superviseur responsable du stage : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Nom de la préceptrice responsable du stage : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

No de téléphone de la préceptrice responsable : \_\_\_\_\_

En tant que stagiaire, j’ai pris connaissance de cette évaluation et j’en ai discuté avec un de mes superviseurs :

Nom de la stagiaire IPSC : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Résultat : Réussite  Échec  (Ce résultat est complété et transmis par la responsable académique du programme)