

## ÉVALUATION FORMATIVE DEUX TIERS (2/3)-STAGE – STAGIAIRE IPS : SM SOM 6419 – 2e stage

Nom de la stagiaire : \_\_\_\_\_ Date de l'évaluation : \_\_\_\_\_ Secteur : \_\_\_\_\_ Établissement : \_\_\_\_\_

CRITÈRES	De manière générale l'étudiante :	Auto-Évaluation		Co-Évaluation		NA
		BP	AR	BP	AR	
	<b>1. Pratique clinique - Pour les situations cliniques courantes :</b>					
1.1	Intervient auprès de la Personne dans le respect de ses valeurs et croyances, et dans une perspective systémique					
1.2	Effectue un questionnaire et un examen des troubles mentaux et physiques ciblé, à la recherche des impressions diagnostiques différentielles les plus probables					
1.3	Identifie et peut justifier l'impression diagnostique la plus probable et priorise les impressions diagnostiques différentielles					
1.4	Priorise les problèmes de santé en intégrant la perspective de la Personne					
1.5	Propose les éléments principaux d'un plan d'investigation cohérent					
1.6	Élabore un plan de traitement intégré <sup>1</sup>					
1.7	Assure un suivi clinique pertinent					
1.8	Rédige des notes au dossier pertinentes, concises, complètes et incluant les impressions diagnostiques, les plans d'investigation et de traitement					
1.9	Initie une intervention pertinente lors d'une urgence au plan de la santé physique ou mentale					
1.10	Organise son temps et la gestion de son travail de façon efficace					
1.11	Assiste aux activités de formation continue offertes dans son milieu, lorsque pertinent					
1.12	Fait preuve d'autocritique dans toutes situations					
	<b>2. Soutien de la Personne dans ses apprentissages</b>					
2.1	Planifie et anime des rencontres familiales ou d'équipe lorsque pertinent					
2.2	Transmet les informations, soutient la Personne dans l'identification de stratégies visant l'adoption d'habitudes de vie favorables					
	<b>3. Collaboration et éthique : a. Communication</b>					
3.1	Discute de la situation clinique, en ciblant les priorités					

<sup>1</sup> Un plan de traitement intégré signifie que l'étudiante tient compte à la fois et dans des proportions adaptées à la situation clinique, des aspects médicaux et des aspects de pratique infirmière avancée.

3..2	Démontre de la tolérance et de la compréhension devant des situations imprévues ou ambiguës					
3.3	Cible les situations qui justifient une consultation et assure le suivi des recommandations du consultant					
	<b>3. Collaboration et éthique : b. Raisonnement éthique</b>					
3.4	Collabore à l'identification de stratégies pertinentes pour la résolution de situations à caractère éthique					

Échelle d'appréciation : **BP** : Bonne progression    **AR** : Accuse retard

**Consignes :**

- ⇒ L'**auto évaluation** est complétée par l'étudiante avant la rencontre formative 2/3-stage. Si l'auto-évaluation n'est pas complétée, la rencontre ne peut avoir lieu.
- ⇒ La **co-évaluation** est complétée conjointement par le superviseur MD et la préceptrice responsables.
- ⇒ Deux grilles d'évaluation 2/3-stage sont complétées séparément (étudiante et superviseurs). Ces deux documents sont utilisés pour l'échange entre l'étudiante et les superviseurs lors de cette rencontre d'évaluation 2/3-stage.
- ⇒ Les originaux des documents complétés et signés doivent être remis à la préceptrice responsable désignée et par courriel (numérisés) à la coordonnatrice de stage

Tout critère évalué AR (accuse retard) doit être justifié par écrit dans la section « commentaires» et les interventions à mettre en place et visant à favoriser l'atteinte de ce critère doivent également être inscrit dans cette section

**Commentaires généraux :**

---



---



---



---



---



---



---



---



---

Nom du médecin superviseur responsable du stage : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Nom de la préceptrice responsable du stage : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

En tant que stagiaire, j'ai pris connaissance de cette évaluation et j'en ai discuté avec un de mes superviseurs :

Nom de la stagiaire IPSC : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_